

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Lengua castellana	Dora i. Molina Ramírez		Tercero		PRIMER

¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.	Estrategias de aprendizaje Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas: La descripción y sus características Construcción de textos Categorías gramaticales Género y número en los sustantivos Lectura y/o construcción de imágenes partiendo de textos
Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas. *Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Desarrolla habilidades comunicativas partiendo de la aplicación de elementos constitutivos del lenguaje oral y escrito.	Construcción de textos descriptivos de: paisaje, persona, animal o cosas, del cuento Lectura del cuento El chico que fue a buscar al viento del norte (proporcionado por la profesora). Luego de su lectura realizar: - Descripción etopéyica y/o retrato de los personajes del cuento. - Topografía de los lugares con su dibujo - Sacar idea principal - Sacar palabras que identifiquen sustantivos comunes y propios - Con las palabras subrayadas en el cuento hacer un listado y al frente de cada una escribir si es sustantivo común o propio - Representa en una secuencia de seis imágenes el cuento leído	Construcción de textos descriptivos de: paisaje, persona, animal o cosa Lectura del cuento El chico que fue a buscar al viento del norte (proporcionado por la profesora). Luego de su lectura realizar: - Descripción de personajes del cuento - Sacar idea principal - Con las palabras subrayadas en el cuento hacer un listado y al frente de cada una escribir si es sustantivo común o propio y graficar los que puedas - Representa en una secuencia de seis imágenes el cuento leído	Entregar en hojas de block los textos descriptivos de personas, paisajes o cosas Las actividades generadas de la lectura del cuento entregarlas en trabajo escrito bien presentado Evaluación escrita